



Troubles des apprentissages. Dictionnaire pratique.

 Télécharger

 Lire En Ligne

[Click here](#) if your download doesn't start automatically

Troubles des apprentissages. Dictionnaire pratique.

Jérôme Bessac

Troubles des apprentissages. Dictionnaire pratique. Jérôme Bessac



[**Télécharger Troubles des apprentissages. Dictionnaire pratique ...pdf**](#)



[**Lire en ligne Troubles des apprentissages. Dictionnaire pratiq ...pdf**](#)

Téléchargez et lisez en ligne Troubles des apprentissages. Dictionnaire pratique. Jérôme Bessac

368 pages

Extrait

Présentation du dictionnaire, de son objet et de son contenu

La fonction publique est en France une infatigable pondeuse de sigles et tout ministère, toute administration semble avoir à cœur d'inventer son propre vocabulaire. Ainsi, par exemple, dans les documents conçus pour expliquer son action, le ministère en charge du logement et de l'urbanisme écrira sans rire qu'il est nécessaire de «mettre en oeuvre le PNRQAD», et de «de clarifier (sic) les dispositifs existants et les mettre en cohérence avec les procédures relatives au SCOT et au PLU». Même délire verbal au ministère du Travail, à celui de la Santé ou de l'Éducation nationale. Et, lorsqu'on aborde un domaine comme celui du handicap qui concerne tous les domaines de la vie courante : santé, emploi, famille, éducation, logement, ressources, discriminations, etc. et qui se trouve précisément au carrefour d'administrations régies par de multiples codes législatifs : du Travail, de l'Éducation, de la Sécurité sociale, de l'Action sociale et des familles, etc., le citoyen ordinaire se trouve aussitôt confronté à une avalanche de sigles, une jungle d'abréviations et de termes techniques qui, comme l'écrivait le député Jean-François Chossy «vous envoient sur un autre continent, voire même sur une autre planète».

Voulez-vous scolariser votre enfant dyslexique dans l'école de votre quartier ? La loi vous garantit solennellement ce droit, mais il faut d'abord que vous sachiez que cette école s'appelle «l'école de référence» de votre enfant et qu'elle appartient au «milieu ordinaire». Les publications du ministère de l'Éducation nationale vous indiqueront ensuite bien volontiers que pour obtenir l'aide à laquelle vous avez droit, il faut déposer un dossier à la MDPH mais que ce ne sera qu'après que la CDAPH aura rendu son avis que l'enfant pourra bénéficier d'une AVS. Quant au PPS préconisé par l'EPE, il sera suivi par l'ESS (à laquelle vous appartenez de droit, ainsi que l'ER). Selon son âge votre enfant pourra être accueilli en CLIS ou en ULIS. Au cas où vous seriez perdus, vous pourrez toujours écrire à l'IEN-ASH. Le jeune handicapé est-il en recherche d'emploi ? Il doit bien entendu savoir que le RMI et l'API sont depuis longtemps fusionnés dans le «RSA socle», mais sait-il s'il aura droit à la PPE ? Et s'il est embauché, pourra-t-il bénéficier des aides du FIPHFP ? Même vertige devant le vocabulaire médical. Il est non seulement légitime mais absolument indispensable que toute démarche scientifique s'appuie sur un vocabulaire précis et qu'au besoin elle le crée. L'exactitude des termes employés est même la marque du discours scientifique. Mais, à la fin d'une consultation, le médecin ou le psychologue n'a pas toujours le temps d'expliquer son diagnostic en termes immédiatement compréhensibles par le patient : tout le monde ne sait pas qu'une aphasic n'est pas une dysphasie, ou ce qu'est exactement une dyssynchronie, un nystagmus ou une paraphrasie, ni ce qu'entend l'orthophoniste ou l'orthoptiste lorsqu'il parle d'*«empan visuel»* ou de *«lexique mental»*. Ce sont pourtant de tels mots qui risquent fort d'être employés et, s'ils ne sont pas expliqués, peuvent inquiéter davantage des parents venus consulter pour leur enfant.

S'ajoute encore à cela, que dans le domaine du handicap, le vocabulaire est loin d'être neutre. Au cours de sa longue histoire, ce vocabulaire a d'ailleurs fortement évolué et cette évolution est précisément le reflet du changement de regard porté par la société sur le handicap, marque, comme le souligne l'historien Henri-Jacques Stiker, qu'*«il n'y a pas de handicap en dehors de structures sociales et culturelles précises»*. Pour faire évoluer les mentalités et changer le regard que la société porte sur le handicap, il a donc fallu changer les mots. Ainsi, les termes les plus péjoratifs (*invalide, incapable, débile mental, arriéré,...*) ont-ils aujourd'hui fort heureusement disparu du discours commun sur le handicap, et ont été remplacés par des mots qui tendent à mieux exprimer et de façon plus précise la réalité diverse du handicap : trouble, retard, déficit, difficulté, symptôme, signe,... Mais ces désignations doivent, elles aussi, faire l'objet d'un apprentissage, car elles recouvrent des réalités précises. A son tour, le «monde du handicap» (associations, organismes, administrations,...) a donc non seulement acquis son propre vocabulaire, mais, comme il est naturel, ce vocabulaire évolue constamment avec les avancées du droit : et ici, il ne s'agit plus simplement de

savoir que les UPI ont été remplacées par des ULIS, mais de prendre conscience qu'il n'est pas insignifiant de parler d'«altération de fonction» au lieu de «déficience», de «limitation d'activité» à la place d'«incapacité», et de comprendre que ce qu'on appelait «l'éducation spéciale» doit en fait prendre en compte des «enfants à besoins particuliers» et qu'une personne «handicapée» est en fait une personne «en situation de handicap» car cela indique bien que c'est son environnement matériel et social qui la handicape.

(...) Présentation de l'éditeur

Parents, Enseignants, Orthophonistes, tous ceux qui sont concernés par les enfants en difficulté scolaire se sentent souvent un peu perdus face aux innombrables sigles, institutions, règlements, concepts que génère l'administration.

En effet, comme l'écrivait le député Jean-François Chaussy, les vocabulaires administratif, médical, psychologique,

scolaire... des troubles des apprentissages « vous envoient sur un autre continent, voire même sur une autre planète ».

Un outil pratique pour se repérer dans la jungle des sigles. Ce dictionnaire vise avant tout à donner à tous ceux concernés par le handicap et, plus particulièrement, par les troubles cognitifs spécifiques et les troubles des apprentissages, non seulement des définitions simples, claires et précises, mais également, pour celles qui le souhaiteraient, les moyens d' « aller plus loin ».

Une documentation fiable et vérifiée. Plutôt que renvoyer vers une bibliographie le lecteur désireux d'« en savoir plus », nous avons préféré lui permettre d'accéder grâce à Internet à une documentation complémentaire

fiable et vérifiée. La documentation disponible en ligne dans le domaine du handicap est surabondante, mais hélas

souvent truffée d'affirmations irrationnelles et d'informations erronées inspirées par la sottise quand elles ne le sont pas par le charlatanisme le plus éhonté. Leur validité a été vérifiée à la date de parution de cet ouvrage. Biographie de l'auteur

Jérôme BESSAC a été Directeur éditorial aux éditions Quillet puis au Livre de Paris. Directeur éditorial branche

Encyclopédies et dictionnaires chez Hachette Livre, il a ensuite pris la direction éditoriale d Hachette multimedia. Il assume aujourd'hui la responsabilité éditoriale des Éditions Tom Pousse.

Download and Read Online Troubles des apprentissages. Dictionnaire pratique. Jérôme Bessac
#XBU5KZSFO9G

Lire Troubles des apprentissages. Dictionnaire pratique. par Jérôme Bessac pour ebook en ligne Troubles des apprentissages. Dictionnaire pratique. par Jérôme Bessac Téléchargement gratuit de PDF, livres audio, livres à lire, bons livres à lire, livres bon marché, bons livres, livres en ligne, livres en ligne, revues de livres epub, lecture de livres en ligne, livres à lire en ligne, bibliothèque en ligne, bons livres à lire, PDF Les meilleurs livres à lire, les meilleurs livres pour lire les livres Troubles des apprentissages. Dictionnaire pratique. par Jérôme Bessac à lire en ligne. Online Troubles des apprentissages. Dictionnaire pratique. par Jérôme Bessac ebook Téléchargement PDF Troubles des apprentissages. Dictionnaire pratique. par Jérôme Bessac Doc Troubles des apprentissages. Dictionnaire pratique. par Jérôme Bessac Mobipocket Troubles des apprentissages. Dictionnaire pratique. par Jérôme Bessac EPub

XBU5KZSFO9GXB05KZSFO9GXB05KZSFO9G